

2025-2026 ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅԱՆ ՄՐՑՈՒՅԹԻ ՓՈՐՁՆԱԿԱՆ ԶՆՆՈՒԹՅՈՒՆ
CONCOURS D'ENTREE 2025-2026 / EXAMEN BLANC

ՖՐԱՆՍԵՐԵՆ/ FRANÇAIS

Իրավաբանական, կառավարման, մարքեթինգի, ֆինանսների ֆակուլտետներ
Facultés de droit, gestion, marketing, finance

Temps imparti / Ժամանակը: 2.5 heures / 2.5 ժամ

Les dictionnaires ne sont pas autorisés. / Բառարանների գործածումն արգելվում է:

Barème d'évaluation _____ **Total : 80 pts**

Maîtrise des structures grammaticales et lexicales	Compréhension de l'écrit
<p>1. QCM (30 pts)</p> <p>Réponse correcte – +1 pt Réponse fausse/Pas de réponse - 0 pt</p> <p>2. GRAMMAIRE/LEXIQUE (10 pts)</p> <p>Réponse correcte + 1 pt Réponse fausse/Pas de réponse - 0 pt</p> <p>3. LEXIQUE (15 PTS)</p> <p>Réponse correcte + 1 pt Réponse fausse/Pas de réponse - 0 pt</p> <p>4.GRAMMAIRE/LEXIQUE (10 pts)</p> <p>Réponse correcte + 1 pt Réponse fausse/Pas de réponse - 0 pt</p>	<p>5. TEXTE 1 (7 pts) QCM</p> <p>Réponse correcte +1 point Réponse fausse/Pas de réponse - 0 pt</p> <p>6. TEXTE 2 (8 pts) VRAI/ FAUX</p> <p>Réponse correcte +1 pt Réponse fausse/Pas de réponse - 0 pt</p>

1. Maîtrise des structures grammaticales 30 points/1 point par réponse correcte.

1. ... silencieux dans cette situation est impossible.

- a) Ne rester pas
- b) Restez
- c) Ne pas rester

2. Il avait déjà terminé son travail quand je

- a) suis arrivé
- b) arrivais
- c) avais arrivé

3. Il a perdu son emploi ... la crise économique.

- a) grâce à
- b) à cause de
- c) par

4. Tu penses à ton frère ?

- a) Oui, je pense à lui.
- b) Oui, je le pense.
- c) Oui, j'y pense.

5. Tu penses souvent à tes projets ?

- a) Oui, j'en pense.
- b) Oui, je leur pense.
- c) Oui, j'y pense.

6. Tu donnes des conseils à tes amis ?

- a) Oui, je les leur donne.
- b) Oui, je leur en donne.
- c) Oui, je les donne à eux.

7. Le jour ... il est parti, il pleuvait beaucoup.

- a) quand
- b) où
- c) que

8. Parfois la vie est dure,

- a) rien n'est parfait.
- b) rien n'est pas parfait.
- c) rien est parfait.

9. Tu ... la cuisine pendant qu'ils ...

- a) faisais / discutaient
- b) faisais / ont discuté
- c) as fait / discutaient

10. Si tu étudiais plus, ... mieux.

- a) tu réussis
- b) tu réussiras
- c) tu réussirais

11. Nous vivons ici ... trois ans.

- a) pendant
- b) il y a
- c) depuis

12. L'élève ... je t'ai parlé est très doué.

- a) dont
- b) que
- c) à qui

13. Ce sac est à toi ?

- a) Oui, c'est mien.
- b) Oui, c'est le mien.
- c) Oui, c'est à toi.

14. Je vois qu'il n'a pas fait ... progrès.

- a) les
- b) des
- c) de

15. Il est essentiel que tu ... ce texte et que tu ... bien.

- a) comprends / réfléchis
- b) comprennes / réfléchisses
- c) comprendras / réfléchiras

16. Nous voulons ... une pause.

- a) faire
- b) que nous faisons
- c) que nous fassions

17. Cette femme ... parle plusieurs langues est une collègue ... j'admire.

- a) qui / que
- b) que / qui
- c) qui / qui

18. Je pense qu'il ... demain.

- a) vienne
- b) vient
- c) soit venu

19. Tu as vu la Joconde au Louvre ?

- a) Non, je ne l'ai jamais vue.
- b) Non, je ne l'ai jamais vu.
- c) Non, je n'en ai jamais vue.

20. ... du ski, il est tombé et s'est fait mal au pied.

- a) En faisant
- b) Il fera
- c) Faisant

21. Il est probable que tu ... à l'heure demain.

- a) sois

- b) serait
- c) seras

22. Grâce aux évolutions de la technologie spatiale, on ... voyager dans d'autres planètes dans quelques ans.

- a) a pu
- b) pouvait
- c) pourra

23. Si tu faisais attention, tu ... moins d'erreurs.

- a) aurais fait
- b) ferais
- c) faisais

24. Elle a dit qu'elle ... fatiguée.

- a) est
- b) était
- c) sera

25. La Chine est le pays ... a le plus d'habitants.

- a) qui
- b) que
- c) où

26. Il faut qu'(e) ... citoyen agisse.

- a) chaque
- b) aucun
- c) chacun

27. ... aux autres villes, celle-ci est très calme.

- a) Contrairement
- b) Pourtant
- c) En raison

28. J'ai vu plusieurs modèles. Il faut choisir ... est le plus performant.

- a) celui que
- b) celui qui
- c) ceux qui

29. Je suis étonné qu'il ... dire cela.

- a) a pu
- b) puisse
- c) peut

30. La pièce ... par les élèves est un grand succès.

- a) jouée
- b) jouait
- c) est jouée

2. GRAMMAIRE/LEXIQUE (10 MOTS /10 POINTS / 1 PT PAR REPONSE).

Complétez le texte avec les éléments manquants ci-dessous en respectant la forme et l'accord nécessaires.

<p>Nous allons vous raconter une histoire ...1... par une élève noire. Ça s'est passé dans une ...2... ville. Un jour elle faisait ses courses au supermarché. Une fois à la caisse, elle a vu deux ...3... dames devant elle, qui avaient l'air très gentilles, et embarrassées par de nombreux ...4.... Elle leur ...5... poliment si elle pouvait les aider à porter leurs achats jusqu'à leur voiture.</p> <p>Elles ont répondu:</p> <p>– Va plutôt aider les gens de ton espèce. Choquée de leur réponse, elle ...6... bouche bée; elle ne savait quoi répondre.</p> <p>Elle ne comprenait pas pourquoi ces dames ... 7... lui ont répondu sur ce ton. Sa mère lui avait toujours appris à respecter les gens. En plus, elle n'est pas raciste et elle ...8... bien avec tout le monde.</p> <p>Finalement, il faut savoir que ...9... les gens sont pareils, et que l'échange de cultures est très ...10... . Pour vivre ensemble et sans problèmes, acceptons les idées, les coutumes et la religion de l'autre.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.vivre 2.grand 3.vieux 4.paquet 5.demander 6.rester 7. âgé 8. s'entendre 9. tout 10. enrichir
--	---

3. LEXIQUE (15 POINTS/1 PT PAR REPONSE).

Associez les mots à leurs définitions ou synonymes. Remplissez la grille en y mettant la lettre correspondant à chaque chiffre.

N	MOT		DEFINITION / SYNONYME
1	bavard	A	Qui respecte l'horaire, qui arrive à l'heure.
2	ennuyeux	B	Chose qu'on ne fait pas correctement.
3	une tâche	C	Comportement respectueux envers les autres ; manière d'être bien élevé.
4	oublier	D	Travail ou action à accomplir dans un cadre défini.
5	timide	E	Dire volontairement quelque chose de faux.
6	une excuse	F	Qui parle beaucoup, parfois trop, même quand ce n'est pas nécessaire.
7	la politesse	G	Être disposé ou préparé à faire une action.
8	mentir	H	Ne pas se souvenir de quelque chose.
9	punctuel	I	Qui manque d'habileté dans ses gestes, ou qui agit sans délicatesse.
10	le courage	J	Justification donnée pour expliquer une erreur ou un comportement.
11	une erreur	K	Qui manque d'assurance pour parler ou agir en public.
12	maladroit	L	Force morale pour affronter le danger, la souffrance ou les difficultés.
13	un devoir	M	Qui provoque l'ennui, manque d'intérêt ou d'action.
14	s'excuser	N	Demander pardon pour une faute ou un comportement.
15	prêt(e)	O	Obligation morale ou tâche imposée, notamment à l'école.

4. CHASSEZ L'INTRUS (10 POINTS/1 PAR REPONSE).

Lisez attentivement chaque ligne. Certaines lignes sont correctes, mais certaines ont un mot qui ne devrait pas être là. Cochez (V) si la ligne est correcte. Si une ligne a un mot qui ne devrait pas être là, écrivez le mot devant chaque ligne. Il y a 10 lignes.

Mon cher Peter, Merci beaucoup pour la dernière lettre qui m'a fait bien plaisir. Je tâcherai d'y répondre à tes questions et de te donner quelques conseils. (1)	
Tu me demandes comment faire pour améliorer le ton français et pouvoir parler couramment. (2)	
Je pense que la solution idéale est de venir passer de plusieurs semaines en France. (3)	
À mon avis, il n'y a que seulement dans le pays, qu'on apprend vraiment la langue qu'on veut étudier.(4)	
Si tu te décides, viens seul. On a l'habitude d'utiliser sa langue maternelle avec ses amis. (5)	
Tu pourrais t'inscrire dans une école de langues en France. Tu y trouveras des enseignants français et y rencontreras des personnes de ton âge. (6)	
Une autre idée: pourquoi ne pas jamais prendre l'habitude d'écouter régulièrement la radio ou de regarder la télévision, si tu as un satellite ? (7)	
Demande à tes professeurs s'ils peuvent te prêter des films en version originale. Essaie de lire des livres en français ou s'abonne-toi à une revue. (8).	
J'ai utilisé toutes les ces méthodes pour apprendre les langues étrangères et je pense qu'elles sont vraiment efficaces. (9)	
J'espère que toutes ces informations vont t'aider à plus mieux pratiquer le français. (10) Je te souhaite bonne chance et bon courage pour tes recherches. Bien amicalement, Nadine.	

5. COMPREHENSION ECRITE 1 (7 POINTS / 1 PT PAR REPONSE).

Lisez le texte et répondez aux questions. Choisissez la bonne réponse.

FAIRE PARTIE DE LA NATURE

L'écologie pourrait faire son apparition dans les manuels scolaires, c'est le projet de l'association Water Family qui souhaite en faire une matière principale, de la maternelle jusque dans leurs études supérieures. Gilles Boeuf, professeur de physiologie à Sorbonne Université, donne son avis à ce sujet.

On apprend aux enfants à lire et à compter, puis ils apprennent l'histoire, la géographie, la physique, la chimie et la biologie. Il s'agirait donc de dire à nos enfants dès leur plus jeune âge qu'ils font partie du vivant. Aujourd'hui, l'humain a oublié qu'il était vivant. Il s'en rappelle seulement lorsqu'il est malade et qu'il souffre. C'est le rôle du scientifique de dire que l'écologie doit être une discipline fondamentale au même titre qu'apprendre à lire et à compter.

Les gens ne se soucient plus de la nature, car nous avons oublié que nous en faisons partie de la nature. On partage les deux tiers de notre ADN (code génétique) avec les bananes, la vigne ou encore des microalgues. L'humain est une construction écologique, il est important qu'il le comprenne dès son plus jeune âge.

Il faudrait d'abord les emmener sur le terrain. Il faut que l'enseignement des sciences de la vie sorte des salles de classe. Il faudrait que les enfants puissent faire leurs propres observations dans les espaces naturels. Les élèves doivent, par exemple, explorer des falaises pour trouver des fossiles et se rendre compte qu'il y avait la mer là où ils vivent aujourd'hui. Il faut que nous leur donnions la chance de réfléchir à tout cela. Il faut accepter que nous sommes nous-mêmes vivants.

Water family veut faire de l'écologie dans les écoles, un sujet politique. Chaque parti politique devrait faire de l'écologie. Cela ne devrait pas être uniquement le privilège des écologistes. Nous ne sommes pas là pour sauver la planète mais pour que l'humain retrouve de l'harmonie dans ses modes de vie et ses relations aux autres.

1.	Quel est le projet de l'association Water Family ?	a) Promouvoir l'enseignement des mathématiques dans les écoles. b) Remplacer toutes les matières scolaires par l'écologie. c) Introduire l'écologie comme matière principale dès la maternelle.
2.	Pour Gilles Boeuf, quelle est l'importance de l'écologie par rapport aux matières scolaires traditionnelles ?	a) Elle est moins importante que les matières comme les mathématiques et l'histoire. b) Elle devrait être une matière essentielle, aussi importante que l'apprentissage de la lecture et du calcul. c) Elle est utile uniquement pour les élèves qui veulent devenir scientifiques.
3.	Pour quelle raison les humains ne respectent-ils pas la nature ?	a) Parce qu'ils n'aiment pas sortir en pleine nature. b) Parce qu'ils ne savent pas comment la protéger. c) Parce qu'ils ont oublié qu'ils font partie du vivant.
4.	Comment faire pour vraiment intéresser les jeunes enfants à l'écologie ?	a) Leur donner plus de devoirs à la maison. b) Leur faire regarder des vidéos documentaires. c) Les emmener sur le terrain pour observer la nature.
5.	Selon le texte, pourquoi est-il nécessaire de sortir l'enseignement des sciences de la vie des salles de classe ?	a) Pour motiver les enseignants à innover. b) Pour permettre aux élèves de faire des observations directes. c) Pour éviter les absences en classe.
6.	Quelle est la position de Water Family concernant l'écologie dans la politique ?	a) L'écologie devrait rester un sujet réservé uniquement aux écologistes b) Tous les partis politiques devraient s'emparer du sujet de l'écologie c) L'écologie ne devrait être abordée qu'à l'école primaire
7.	Quel est l'objectif de Water Family en faisant de l'écologie un sujet politique ?	a) Sauver la planète à tout prix b) Permettre à l'humain de retrouver de l'harmonie dans ses modes de vie c) Éliminer toutes les autres matières scolaires

6. COMPREHENSION ECRITE 2 (8 POINTS/1 PT PAR REPONSE).

Lisez le texte et répondez aux questions. Choisissez la bonne réponse.

Peut-on se faire des amis sur Internet ?

À l'inverse de ceux qui jugent Internet impersonnel, froid, vecteur d'isolement ou de multiplication de relations superficielles, deux chercheuses montrent toute la richesse et la complexité des « amitiés virtuelles ».

Les relations virtuelles – phénomène relativement rare, précisons-le – sont définies par une rencontre entre deux individus via Internet, suivie d'échanges (par mail, téléphone...). Il est facile d'établir le profil des individus qui n'ont pas d'ami virtuel : ce sont des gens, généralement en couple, qui utilisent peu Internet. En revanche, ils confrontent des utilisateurs qui ont noué des relations via le Web avec d'autres. Les joueurs, tout d'abord, rencontrent des amis virtuels sur les sites de jeux en ligne. D'autres personnes tissent des liens via les sites de rencontre. Internet est pour eux une aide précieuse pour surmonter les difficultés à faire de nouvelles connaissances dans la vie réelle. Une troisième catégorie regroupe des individus ayant une vie sociale active, mais qui se contentent sur des forums et groupes de discussion dans le but de mieux partager et de partager leurs passions. Les sites de loisirs Internet sont également utilisés pour élargir leurs horizons. Internet leur permet de se donner une chance d'agir sans connaissances grâce aux autres et s'évader d'un quotidien parfois difficile.

Loin de renforcer les inégalités, les amitiés virtuelles sont soumises à des exigences très strictes et à une sélection impitoyable. Les femmes ont tendance à se montrer extrêmement exigeantes sur la qualité d'écriture de leurs interlocuteurs. Les fautes d'orthographe sont rédhibitoires pour la plupart d'entre elles. Les échanges doivent, par ailleurs, être de bonne qualité. Il est évident par les raisons qu'ils se montrent aptes au dialogue, qu'ils aient des choses à dire autres que des banalités. Ils qui aiment un bon comportement relationnel, notamment au passage de des jeux en réseau : des valeurs de respect et partage d'entraide sont très appréciées mais aussi indispensables pour envisager d'aller plus loin dans la relation amicale. Les relations via Internet ont donc au moins une aussi grande importance que les relations sociales réelles. Le véritable ami virtuel, comme l'ami réel est celui sur qui on peut compter en cas de besoin, et à qui on peut tout dire. Les relations virtuelles reposent sur la confiance et s'établissent graduellement, mais parfois elles ne sont qu'une rencontre dans la vraie vie.

1. Les deux chercheuses considèrent que les relations virtuelles sont pauvres et superficielles.	<input type="checkbox"/> VRAI <input type="checkbox"/> FAUX
2. Les personnes qui ont peu d'amis virtuels utilisent rarement Internet.	<input type="checkbox"/> VRAI <input type="checkbox"/> FAUX
3. Les sites de jeux en ligne peuvent permettre de créer des amitiés virtuelles.	<input type="checkbox"/> VRAI <input type="checkbox"/> FAUX
4. Certaines personnes utilisent Internet pour rencontrer de nouvelles personnes parce qu'elles ont des difficultés dans la vie réelle.	<input type="checkbox"/> VRAI <input type="checkbox"/> FAUX
5. Les femmes sont souvent attentives à la qualité de l'orthographe de leurs interlocuteurs.	<input type="checkbox"/> VRAI <input type="checkbox"/> FAUX
6. Le respect et l'entraide sont importants dans les relations créées sur Internet.	<input type="checkbox"/> VRAI <input type="checkbox"/> FAUX
7. Les relations virtuelles sont moins exigeantes que les relations réelles.	<input type="checkbox"/> VRAI <input type="checkbox"/> FAUX
8. Un véritable ami virtuel est une personne sur qui on peut compter.	<input type="checkbox"/> VRAI <input type="checkbox"/> FAUX