



2022-2023 ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅԱՆ ՄՐՑՈՒՑԹԻ ՔՆՆԱԿԱՆ ՆՍՈՒՇ

CONCOURS D'ENTREE 2022-2023/ EXEMPLE

ՖՐԱՆՍԵՐԵՆ/ FRANCAIS

Իրավաբանական, կառավարման, մարքեթինգի, ֆինանսների ֆակուլտետներ

Facultés de Droit, gestion, marketing, finance

Temps imparti / Ժամանակը: 2.5 heures / 2.5 ժամ

Les dictionnaires ne sont pas autorisés. / Բառարանների գործածումն արգելվում է:

Barème d'évaluation

Total : 40 points

Maîtrise des structures grammaticales et lexicales	Compréhension de l'écrit
<p>1. QCM 15 points</p> <p>Réponse correcte – +0.5 point</p> <p>Réponse fausse/Pas de réponse - 0 point</p> <p>2. GRAMMAIRE/LEXIQUE (5 points)</p> <p>Réponse correcte + 0.5 point</p> <p>Réponse fausse/Pas de réponse - 0 point</p> <p>3. LEXIQUE (7.5 POINTS)</p> <p>Réponse correcte + 0.5 point</p> <p>Réponse fausse/Pas de réponse - 0 point</p> <p>4. GRAMMAIRE/LEXIQUE (5 points)</p> <p>Réponse correcte + 0.5 point</p> <p>Réponse fausse/Pas de réponse - 0 point</p>	<p>5. Texte 1 (3.5 points)</p> <p>QCM</p> <p>Réponse correcte +0,5 points</p> <p>Réponse fausse/Pas de réponse - 0 point</p> <p>6. Texte 2 (4 points)</p> <p>VRAI/ FAUX</p> <p>Réponse correcte +0,5 points</p> <p>Réponse fausse/Pas de réponse - 0 point</p>

1. Maitrise des structures grammaticales 15 points/0.5 par réponse correcte

1	Je pense qu'une loi sur le gaspillage nécessaire.	A. est B. était C. serait D. Toutes les réponses ci-dessus sont correctes.
2	Si l'épidémie, les employés chez eux pour télétravailler.	A. s'aggrave / resteront B. s'aggravait / restent C. s'aggravait / resteront D. s'aggrave / resteraient
3	Je voulais parler hier, mais je n'ai pas eu le temps.	A. te le B. t'y C. t'en D. te lui
4	Quand j'..... étudiante, je chez mes parents un week-end sur deux.	A. ai été / suis rentrée B. étais / suis rentrée C. ai été / rentrais D. étais / rentrais
5	Je lis sur Internet que dans les livres.	A. autant B. aussi C. égal D. meilleur
6	C'est une application qui sert éviter le gaspillage.	A. à B. d' C. Pas de préposition
7	Le rôle du directeur par un comédien amateur.	A. est joué B. a joué C. se joue D. Toutes les réponses ci-dessus sont incorrectes.
8	Les élèves espèrent que les téléphones ne plus interdits l'année prochaine.	A. seront B. soient

		<p>C. sont D. seraient</p>
9	Ces sièges sont occupés, mais sont libres.	<p>A. celui-là B. celle-là C. ceux-là D. celles-là</p>
10	Enfant, devenir cuisinier, mais d'avis vers mes 15 ans.	<p>A. j'ai voulu / j'ai changé B. j'ai voulu / je changeais C. je voulais / j'ai changé D. je voulais / je changeais</p>
11	Si vous cherchez des restaurants français à Berlin, j'en connais	<p>A. quelques-uns. B. quelqu'un. C. quelques. D. Les 3 réponses ci-dessus sont incorrectes.</p>
12	Si tu as encore de la fièvre demain matin, j'ai peur que tu obligé d'annuler ton voyage.	<p>A. es B. sois C. seras D. serais</p>
13	Est-ce que les gens accepteront...	<p>A. ... trier les déchets ? B. ... à trier les déchets ? C. ... de trier les déchets ? D. ... pour trier les déchets ?</p>
14	On de rentrer hier, mais l'avion a été retardé.	<p>A. a prévu B. prévoit C. avait prévu D. Les 3 réponses ci-dessus sont correctes.</p>
15	Ces comprimés sont pour votre estomac. 2 après chaque repas pendant 3 jours.	<p>A. Prenez-les B. Prenez-en C. Prenez-leur D. Prenez-y</p>
16	J'aimerais bien parler français	<p>A. couramment. B. couremment. C. couramment.</p>

		D. Les 3 propositions ci-dessus sont incorrectes.
17	Je crois que la cigarette électronique en France depuis l'année dernière.	A. interdit B. s'interdit C. est interdite D. interdisse
18 effectuer un séjour linguistique en France, mais c'est impossible à cause du prix.	A. J'aime B. J'aimais C. J'aimerai D. J'aimerais
19 que les trottinettes soient bientôt interdites sur nos trottoirs.	A. Il est possible B. Il est certain C. Il paraît D. Il croit
20	Ils les portes quand je suis arrivé au théâtre.	A. avaient déjà fermé B. ont déjà fermé C. auront déjà fermé D. ont eu déjà fermé
21	Je connais règles de politesse à table, mais pas toutes.	A. chaque B. certaines C. la plupart D. aucune
22	Vous que les jeux vidéo sont conservés à la Bibliothèque nationale ?	A. savez B. croyez C. dites D. Les 3 réponses ci-dessus sont correctes.
23	<i>Elle dit que sa colocataire est partie en lui volant son téléphone portable.</i> Quelle est la bonne phrase au discours direct ?	A. « Sa colocataire est partie en lui volant son téléphone portable. » B. « Ma colocataire est partie en me volant son téléphone portable. » C. « Sa colocataire est partie en me volant son téléphone portable. »

		D. « Ma colocataire est partie en me volant mon téléphone portable. »
24	La violence à l'école est un sujet on parle souvent dans les médias.	A. qui B. que C. dont D. où
25	On pourrait organiser une fête entre voisins le week-end prochain ? Cette phrase exprime :	A. Une hypothèse B. Une proposition C. Un irréel D. Un reproche
26	Laquelle de ces phrases est correcte ?	A. On le nous redit tous les soirs au journal. B. Ne me le montre pas tout de suite ! C. Je te vais le prêter demain. D. Tu lui le as demandé ?
27	Dans dix ans, je pense que je dans le sud du pays avec ma famille.	A. vis B. vais vivre C. vivrai D. vivrais
28	Cette information est confidentielle. aux autres employés.	A. Répète ne la pas B. Ne pas la répète C. Ne répète-la pas D. Ne la répète pas
29	Laquelle de ces phrases est correcte ?	A. Ils nous ont franchement parlé. B. Ils nous ont parlé franchement. C. Ils nous franchement ont parlé. D. Franchement ils nous ont parlé.
30	La cuisine traditionnelle est sans doute plus chère, mais elle est	A. même B. meilleure C. autant D. autre

2. GRAMMAIRE/LEXIQUE (10 MOTS/5 POINTS/ 0.5 PAR REPONSE)

Complétez le texte avec les éléments manquants ci-dessous en respectant la forme et l'accord nécessaire.

<p>C'est une légende qui remonte aux(1) de Marseille. La(2) de la ville il y a plus de vingt-six siècles serait le fruit d'une histoire d'amour. 600 avant Jésus-Christ, des Grecs venus de Phocée traversent la Méditerranée à la recherche de terres pour(3) une cité. Le marin Protis arrive dans la calanque du Lacydon. Sur place, le roi d'une tribu celte l'invite au banquet de mariage de sa fille, la princesse Gyptis. La suite, c'est le philosophe Aristote qui la raconte dès l'.....(4) .Didier Pralon, spécialiste de littérature grecque a traduit cette(5).</p> <p>-Le mariage se faisait de cette manière: il fallait qu'après le repas, un enfant, la fille, entre et donne une coupe de boisson tempérée à qui elle voulait, des prétendants présents. Et celui à qui elle aurait donné la coupe, celui-là devait être son époux. Gyptis choisit le bel étranger Protis qui reçoit des terres pour(6) Massalia, la future Marseille. -Qu'une (7) se fasse non pas par (8) , mais par mariage, c'est quand même fantastique, c'est-à-dire deux peuples, les Phocéens qui s'exilaient et les Ségobriges sur place qui se mariaient, si ce n'est pas vrai, c'est bien trouvé! Il y a une part de vérité dans ce mythe fondateur. Les Grecs ont bel et bien (9) la ville. En attestent les (10) du port antique, mis au jour au cœur de Marseille en 1967.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. origine 2. fonder 3. construction 4. antique 5. historique 6. création 7. conquérir 8. coloniser 9. bâtir 10. vestige
---	---

3. LEXIQUE (5 POINTS/0.5 PAR REPONSE)

Associez les mots à leurs définitions ou synonymes.

N	MOT	DEFINITION/SYNONYME
1	UN HEBDOMADAIRE	Partie d'un édifice dont le plancher est sensiblement au niveau du sol, plein-pied
2	UN RETRAITÉ	Dispositif de toilette à hauteur de table, avec cuvette, robinets d'eau courante et système de vidange.
3	UN JEAN	Quelqu'un qui est âgé et ne travaille plus
4	UN REZ DE CHAUSSEE	Pantalon en toile pour homme ou femme venant des Etats-Unis.
5	UN LAVABO	Information concernant la sécurité du territoire ; recherche de telles informations
6	EMPRUNTER	Pratique de quelque chose, de quelqu'un, épreuve de quelque chose
7	UN EXAMEN	Réfectoire où sont pris ces repas
8	UNE CANTINE	Épreuve que subit un candidat, observation minutieuse
9	EMBAUCHER	Avoir une heureuse issue, un bon résultat, du succès
10	INTERROGER	Passer avec quelqu'un un contrat de travail, l'engager contre un salaire
11	UN RENSEIGNEMENT	Publication vendue une fois par semaine
12	DISCUTER	Examiner (qqch) par un débat, en étudiant le pour et le contre
13	UN DEFAUT	Absence, manque ou insuffisance de ce qui serait nécessaire
14	REUSSIR	Questionner (qqn), avec l'idée qu'il doit une réponse, demander
15	EXPERIENCE	Se procurer un usage momentané d'un effet, se faire un prêt

4. CHASSEZ L'INTRUS (10 POINTS/0.5 PAR REPONSE)

Lisez attentivement chaque ligne. Certaines lignes sont correctes, mais certaines ont un mot qui ne devrait pas être là. Cochez (V) si la ligne est correcte. Si un ligne a un mot qui ne devrait pas être là, écrivez le mot devant chaque ligne. Il y a 10 lignes.

UNE PREOCCUPATION : L'ÉCOLOGIE

- Bien sûr, pour réduire les émissions de la réchauffement climatique, 1.....
- il est beaucoup urgent de limiter notre usage de véhicules polluants. 2.....
- Mais il faut non plus encourager la plantation de nouveaux poumons verts ! 3.....
- Surtout, arrêtons de piller les ressources de naturelles ! 4.....
- Oui aux énergies pour renouvelables, avant qu'il n'y ait plus de pétrole ! 5.....
- Nous voulons tous un également environnement sain et il n'y a pas que les politiques qui doivent agir. 6.....
- Au quotidien jour , j'essaie de faire les gestes qui favorisent le développement durable ! 7.....
- Pour que notre société ne nous mène pas à la absolument catastrophe, 8.....
- il faudra agir nous ensemble ! 9.....
- Si nous ne faisons aucun rien maintenant, nous perdrons notre planète ! 10.....

5. COMPREHENSION ECRITE 1 (3.5 POINTS/O.5 PAR REPONSE)

LISEZ LE TEXTE

APPRENDRE L'HISTOIRE AUTREMENT

Pourquoi s'intéresser à l'histoire ? Pour des adolescents de 15 ans qui vivent dans le monde d'Internet, il est difficile de répondre à cette question car ils pensent que cette matière ne leur servira à rien dans le monde du travail. Jean-François Gosselin, professeur du lycée Marcelle-Mallet à Lévis*, a donc eu l'idée d'utiliser le jeu vidéo dans ses cours en proposant à ses élèves de revivre un grand moment historique. « Les jeux vidéo ont un côté très réaliste. Par exemple, en découvrant un jeu sur le Moyen Âge, certains élèves défendent le château fort, d'autres se mettent à la place du roi... Cela les aide à comprendre comment les gens vivaient à l'époque », a-t-il expliqué. Grâce à cette méthode, les élèves ont réalisé de longues recherches. « Ils ont appris différemment : entre les heures à la bibliothèque, les questions qu'ils devaient se poser et le travail en groupe, ils ont dû faire beaucoup d'efforts pour terminer le jeu », a-t-il ajouté. Selon l'enseignant, l'apprentissage par le jeu vidéo représente, pour les élèves, un moyen de dépasser leurs blocages, même pour ceux en échec scolaire. Les élèves sont plus motivés à terminer le projet. « J'ai des élèves qui avaient des difficultés à l'école, mais qui étaient compétents en jeu vidéo. Ils ont montré beaucoup de choses aux autres élèves, et moi-même, j'ai appris à mieux apprécier les jeux vidéo. C'était intéressant pour moi et pour les élèves », a-t-il assuré. Pour M. Gosselin, l'utilisation de la technologie de "manière intelligente" a permis aux élèves d'atteindre différents objectifs, même dans d'autres matières. « Le but n'était pas de jouer pour le plaisir de jouer, le projet était vraiment de rendre l'étude de l'histoire plus proche d'eux. Ils ont aussi acquis des connaissances en mathématiques, en économie, etc. Et c'est ce que je veux : qu'ils développent leur pensée pour devenir de meilleurs citoyens et s'intégrer dans la société », a-t-il expliqué. « Ça me semble beaucoup plus important que d'apprendre simplement des dates et des noms », a-t-il conclu.

D'après Céline FABRIÈS, Le Soleil

COCHEZ LA BONNE REPONSE

1	L'histoire est considérée par les jeunes comme...	A. inutile B. difficile C. ennuyeuse
2	Le projet a permis aux élèves de...	A. créer un jeu vidéo. B. faire le travail d'un historien. C. découvrir des modes de vie passés.
3	Grâce à cette méthode d'apprentissage, les élèves ont travaillé facilement.	A. facilement B. difficilement C. passivement
4	D'après M. Gosselin, les élèves qui ont des difficultés scolaires ont montré...	A. leurs connaissances en histoire. B. leur facilité à utiliser la technologie. C. leur volonté de travailler en groupe.
5	Le projet a permis au professeur de changer sa manière de voir....	A la télé B. le jeu vidéo C. la vie
6	Pour Jean-François Gosselin, il estque ses élèves s'amuse en classe.	A. important B. dur

		C. incompréhensible
7	Le véritable objectif de M. Gosselin est que ses élèves...	<p>A. utilisent plus les technologies.</p> <p>B. aient de bons résultats scolaires.</p> <p>C. trouvent leur place dans le monde.</p>

6. COMPREHENSION ECRITE 2 (4 POINTS/0.5 PAR REPONSE)

LISEZ LE TEXTE ET REPONDEZ AUX QUESTIONS

UN CHANTIER POUR FAIRE DES RENCONTRES

Dans l'ancienne salle de sport de la ville de Bazouges plusieurs tentes et matelas ont été installés. Depuis bientôt trois semaines, cet endroit accueille des jeunes européens qui participent au Service Volontaire Européen* de l'association Études-chantiers. Celle-ci propose sur les réseaux sociaux de faire du bénévolat pour rénover* des bâtiments historiques. Le projet d'accueillir ces jeunes est né, il y a quelques mois, dans la tête du maire, Pascal Hervé. « Dans une ville voisine, j'ai assisté à une réunion d'information qui présentait les chantiers européens. J'ai eu très envie de lancer le projet dans ma commune. Mais le plus difficile a été de tout faire très vite pour pouvoir les accueillir cet été. » Finalement, il a réussi à faire venir d'Italie, d'Espagne et d'Allemagne neuf jeunes, âgés de 19 à 29 ans. Ensemble, ils réparent une maison de la mairie. Ils ont remplacé les fenêtres et nettoyé les murs. Ils sont accompagnés par un professionnel du métier jusqu'à la fin des travaux. Sur le chantier, il y a également Margherita Martini, responsable : « Je suis arrivée à Bazouges juste après mon diplôme en ressources humaines. Rien ne m'avait préparée à une telle expérience, mais je pense avoir réussi à gagner la confiance des jeunes, et c'est vraiment passionnant ! » Pour les jeunes volontaires, cette initiative est avant tout l'occasion d'avoir un échange culturel, même si, ici, on ne parle que français. « Certains d'entre eux n'avaient jamais quitté leur pays. D'autres avaient déjà fait du bénévolat à l'étranger. Mais tous adorent l'ambiance ! », explique

Margherita. Les échanges se sont aussi faits avec la population locale. « C'est un projet qui touche des personnes de tous les âges puisqu'on a même organisé des rencontres culturelles dans le collège de la ville », souligne Margherita. « C'est l'aspect qui m'a le plus plu », ajoute-t-elle. « Cela aide les gens à être plus ouverts, car ils ne nous voient plus simplement comme des étrangers, mais comme des personnes qui prennent soin de leur ville. Beaucoup étaient étonnés et souhaitaient nous connaître davantage ».

D'après Ouest France

* *chantier* : travaux qui rassemblent de jeunes bénévoles.

* *le Service Volontaire Européen (SVE)* : permet de vivre une expérience de bénévolat en Europe.

* *rénover* : faire des travaux de réparation, remettre à neuf.

COCHEZ VRAI OU FAUX

1	L'idée du maire de recevoir des jeunes bénévoles dans sa ville lui est venue grâce aux réseaux sociaux.	A. Vrai B. Faux
2	D'après Pascal Hervé, le projet a été organisé en peu de temps.	A. Vrai B. Faux
3	Les jeunes bénévoles ont été autonomes pour réaliser leurs travaux.	A. Vrai B. Faux
4	Margherita Martini avait déjà participé à un projet de ce type.	A. Vrai B. Faux

5	Le projet permet aussi aux jeunes Européens... de connaître les cultures d'autres pays.	A. Vrai B. Faux
6	Les expériences des jeunes bénévoles sont très différentes.	A. Vrai B. Faux
7	Le programme a permis... aux bénévoles de vivre chez l'habitant.	A. Vrai B. Faux
8.	Cette initiative n'a pas été appréciée par les habitants de la ville.	A. Vrai B. Faux