

**ԴԻՄՈՐԴԻ
ՈՒՂԵՑՈՒՅՑ
2024**



ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ԸՆՏՐԵԼ ՀՖՀՀ-Ն	8
ԸՆՏՐԵԼ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐԸ	11
ԻՆՖՈՐՄԱՏԻԿԱ /ՀԱՄԱԿԱՐԳԶԱՅԻՆ ԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ/.....	12
ԻՐԱՎԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	20
ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄ	26
ՄԱՐՔԵԹԻՆԳ	32
ՖԻՆԱՆՍՆԵՐ	38
ՊԱՏՐԱՍՏՎԵԼ ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅԱՆԸ	44
ՄԱՍՆԱԿՑԵԼ ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅԱՆ ՄՐՅՈՒՅԹԻՆ	46
ՖԻՆԱՆՍԱՎՈՐԵԼ ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆԸ	50
ԼԻՆԵԼ ԱԿՏԻՎ ՈՒՍԱՆՈՂ	52



Սիրելի դիմորդ,

Դիմելով Հայաստանում ֆրանսիական համալսարան (ՀՖՀՀ) Դուք ընտրում եք գերազանց կրթություն:

ՀՖՀՀ-ում Դուք կկառուցեք Ձեր մասնագիտական կարիերան հետազոտող դասախոսների և ձեռնարկությունների ոլորտի փորձառու ներկայացուցիչների աջակցությամբ: Նրանք Ձեզ կփոխանցեն վերջին ամենանորարար հետազոտությունների վրա հիմնված տեսական և գործնական գիտելիքներ:

ՀՖՀՀ-ում կսովորեք տիրապետել ինքնուրույնության, բարեվարքության և պատասխանատվության մշակույթին:

Ֆրանսիայի և Հայաստանի կողմից ճանաչվող երկու դիպլոմների շնորհիվ Հայաստանում կամ այլուր ձեռք կբերեք աշխատանքի շուկա մուտք գործելու ամուր հիմք: Դուք կլինեք ֆրանկոֆոն, բազմալեզու, կլինեք Ձեր ոլորտի լավ մասնագետ, կկարողանաք պատասխանատու պաշտոն զբաղեցնել ձեռնարկությունների և վարչական կառույցների բարձր օղակներում, կստեղծեք Ձեր ձեռնարկությունը կամ կընտրեք գիտահետազոտության ուղին:

Մենք Ձեր կողքին կլինենք և կուղեկցենք Ձեզ ուսումնառության ողջ ընթացքում:

Բարի գալուստ Հայաստանում ֆրանսիական համալսարան:

Դուկտոր Սալվա Նակուզի
ՀՖՀՀ ռեկտոր



ՏԵՍԼԱԿԱՆ

Դառնալ Կովկասում բարձրագույն կրթության առաջատարներից մեկը և օրինակելի ֆրանսիական համալսարան արտերկրում:

ԱՌԱՔԵԼՈՒԹՅՈՒՆ

Կրթել դինամիկ և ճկուն երիտասարդների՝ զգոն համաշխարհային սոցիալական մարտահրավերների և մշակութային տարբերությունների նկատմամբ:

ՀՖՀՀ-Ն ԹՎԵՐՈՎ

2 ՊԵՏԱԿԱՆ ԴԻՊԼՈՄ

հայկական և ֆրանսիական (եվրոպական), որը ճանաչվում է ողջ աշխարհում

5 ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ



2 ԱԿԱԴԵՄԻԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԿԵՐ



UNIVERSITÉ
TOULOUSE III
PAUL SABATIER



2100+

ՈՒՍԱՆՈՂ

95%

2022 թվականի
բակալավրիատի
շրջանավարտների
95%-ն ունի
գրադվաժություն

2900+

ՇՐՋԱՆԱՎԱՐՏ

70+

ավելի քան 70
արակտիկա
արտերկրում
2022-2023
ուստարում

ԸՆՏՐԵԼ ՀՖՀՀ-Ն

ՀԱՋՈՂՈՒԹՅՈՒՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿԱՐԻԵՐԱՅՈՒՄ

- Շրջանավարտների՝ աշխատանքի տեղավորման բարձր ցուցանիշ (2022 թվականի շրջանավարտների 1%-ն է աշխատանք փնտրում)
- Ձեռնարկատիրական հմտությունների զարգացման խթանում Աքսելերատոր 28-ի միջոցով
- Մասնագիտական պրակտիկա առաջատար ձեռնարկություններում և պետական կառույցներում



ԲԱՐՁՐ ՈՐԱԿԻ ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆ

- Ժամն Մուլեն Լիոն 3 և Թուլուզ 3 Պոլ Սաբատիե համալսարանների հետ համագործակցություն
- Երկու դիպլոմ՝ հայկական և ֆրանսիական /եվրոպական, որ ճանաչվում է ողջ աշխարհում
- Օտար լեզուների ուսուցում.ՅԵՅԵ-ում ուսանողները, բացի մասնագիտությունից, սովորում են ֆրանսերեն, անգլերեն, ռուսերեն, ցանկության դեպքում նաև իսպաներեն և գերմաներեն
- Միջազգային շարժունության ծրագրերի միջոցով արտերկրում ուսանելու հնարավորություն
- Արտերկրում պրակտիկա անցնելու հնարավորություն

ՄԻՋՄՇԱԿՈՒԹԱՅԻՆ ՄԹՆՈԼՈՐՏ

- Ֆրանսախոս միջավայր
- Շարունակական շփում օտարերկրացի դասախոսների հետ՝ սկսած բակալավրիատի 3-րդ կուրսից



ՀԱՎԱՍԱՐ ՀՆԱՐԱՎՈՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

- Ակադեմիական կրթաթոշակներ և սոցիալական օգնություն
- Անկողմնակալ քննություններ
- Կրթական աջակցություն ուսանողներին (ամառային հավելյալ դասընթացներ)
- «Զինվորական ծառայությունից վերադարձած ուսանողներին դեպի հաջողություն ուղեկցելու» նախագիծ (PREMS)

ԸՆՏՐԵԼ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐԸ

ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀՖՀՀ-ՈՒՄ

ԲԱԿԱԼԱՎՐԻԱՏ

- Ինֆորմատիկա (համակարգչային գիտություն)
- Իրավագիտություն
- Կառավարում
- Շուկայագիտություն (մարքեթինգ)
- Ֆինանսներ

ՄԱԳԻՍՏՐԱՏՈՒՐԱ

- Իրավագիտություն
- Շուկայագիտություն (մարքեթինգ)
- Տեղեկատվական համակարգեր (արհեստական բանականությամբ համակարգեր)
- Ֆինանսներ (ֆինանսներ, դրամաշրջանառություն և վարկ)

ՖՐԱՆՍԻԱԿԱՆ/ԵՎՐՈՊԱԿԱՆ ԴՈԿՏՈՐԱՆՏՈՒՐԱ

- Համակարգչային գիտություն
- Հանրային և մասնավոր իրավունք
- Տնտեսագիտություն



ԻՆՖՈՐՄԱՏԻԿԱ

/ՉԱՄԱԿԱՐԳՉԱՅԻՆ ԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ/

Ակադեմիական գործընկեր՝ Թուլուզ 3 Պոլ Սաբատիե
համալսարան

Ուսման տևողությունը՝ 4 տարի



**Քրիստինա Սարգսյան,
ղեկան**

“Չամակարգչային գիտությունը շատ լայն ոլորտ է, որի հիմքերը գտնվում են մի քանի հիմնարար և կիրառական մասնագիտական ոլորտների հանգույցում: Մեր ֆակուլտետի գլխավոր առաքելությունն է ուղղորդել և ուղեկցել մտքի և երևակայության անսահմանափակ թռիչք ունեցող ուսանողներին, օգնել նրանց միջազգային մակարդակով դառնալու մրցունակ ներկայիս ամենապահանջված մասնագիտական ոլորտում և կառուցելու սեփական մասնագիտական ուղին իրենց հայրենիքում Չայաստանում:”

“Ուրախ եմ, որ հետաքրքրված եք ՀՀՀՀ-ի ինֆորմատիկայի ֆակուլտետով: ՀՀՀՀ-ի ինֆորմատիկայի ֆակուլտետը մեծ տեղ է հատկացնում նախագծերի կառավարմանը, կրթում է ապագա ինժեներների և ինֆորմատիկայի ոլորտի մասնագետների: Ընտրելով ՀՀՀՀ-ն՝ Դուք կընդունվեք նաև Թուլուզ 3 Պոլ Սաբատիե համալսարան և կստանաք այնպիսի կրթություն, որ միավորում է ինֆորմատիկայի ոլորտում հայկական և ֆրանսիական լավագույն փորձառությունը:”



**Ալեն Կրուզիլ,
համադեկան**

Նորագույն տեխնոլոգիաների մշակումը և կիրառումը բեկում են մտցրել պետությունների զարգացման մեջ՝ ապահովելով թռիչքային աճ (օրինակ՝ արհեստական բանականությամբ համակարգերը, քվանտային տեխնոլոգիաները, արհեստական արբանյակները, խելախոսները և այլ հայտնագործությունները), դրանք որոշիչ դեր ունեն պետությունների մրցունակության, անվտանգության և կենսամակարդակի բարձրացման գործում:



Համակարգչային գիտությունը շատ լայն ոլորտ է. այն ծագել է մասնագիտական մի քանի հիմնարար և կիրառական ոլորտների հանգույցում: ԻԿՄ ֆակուլտետի հիմնական առաքելությունն է ուղեկցել ու առաջնորդել ֆակուլտետի՝ մտքի ու երևակայության անսահմանափակ թռիչք ունեցող ուսանողներին՝ միջազգային ասպարեզում դառնալու մրցունակ ժամանակակից ամենապահանջված մասնագիտական ոլորտում և կառուցելու սեփական մասնագիտական ուղին Հայաստանում:

Ինֆորմատիկայի (համակարգչային գիտություն) բակալավրի կրթական ծրագիրը մշակվել է Թուլուզ 3 Պոլ Սաբատիե համալսարանի հետ համատեղ: Ինֆորմատիկայի բակալավրի կրթական ծրագրի գիտելիքներն ու հմտությունները մշակվել են ABET-ի և Հաշվողական մեքենաների ասոցիացիայի (ACM) համակարգչային գիտությունների ուսումնական պլանի պահանջներին համահունչ:

Համակարգչային գիտության դասավանդման մեջ գերակշռում է տեսական գիտելիքների կիրառման մասը, ուստի կարևոր դեր է հատկացվում մասնագիտական նախագծային աշխատանքներին (կրթական ծրագրի մոտ մեկ երրորդը), որոնք ուղեկցվում են արդյունաբերության հետ համագործակցությամբ:



Մասնագիտական ինտեգրումը ՀՖՀՀ-ի ուսումնական ծրագրի բաղկացուցիչ մասն է: Ուսումնառության առաջին տարվանից ուսանողները մշակում և մասնակցում են արդյունաբերությանն առնչվող իրական մասնագիտական նախագծերին, որոնց ընթացքում նրանց ղեկավարում են նաև մի-

ջազգային վարկանիշ ունեցող ակադեմիական մենթորները: Բակալավրիատում սովորելիս ուսանողները իրականացնում են արդյունաբերությանն առնչվող յոթ մասնագիտական նախագծեր:



Նախագիծը ենթադրում է ուսանողների կողմից համալսարանում ձեռք բերված գիտելիքների ինքնուրույն գործնական կիրառում իրական արտադրական խնդիրներ լուծելիս՝ տեսանելի մասնագիտական արդյունքներ ստանալու նպատակով: Այն թույլ է տալիս ստուգել մասնագիտական կարողությունները և հմտությունները ուսումնառության ողջ ընթացքում:

Կրթական ծրագիրը ներառում է մի շարք առարկաներ, որոնց դասավանդումը իրականացվում է դասախոսությունների, գործնական պարապմունքների և լաբորատոր աշխատանքների ձևաչափով, ինչը համապատասխանում է Թուլուզ 3 համալսարանի և ՀՖՀՀ-ի կողմից հաստատված ուսումնական պլաններին:

Բակալավրիատի կրթական ծրագրի դասընթացների մի մասը (օպերացիոն համակարգերի, համակարգչային ճարտարապետության, ֆունկցիոնալ և զուգահեռ ծրագրավորման, տեսապատկերների և ձայնային ազդանշանների մշակման առարկաները և այլն) վարում են Թուլուզ 3 համալսարանի՝ միջազգային հեղինակություն վայելող գիտնական դասախոսները, որոնք ներգրավված են Թուլուզի ինֆորմատիկայի հետազոտական ինստիտուտի (IRIT) գիտահետազոտական աշխատանքներում: Այս ինստիտուտը Եվրոպայում ինֆորմատիկայի երեք ամենամեծ գիտական լաբորատորիաներից մեկն է:



Բակալավրիատի առաջին երկու տարիներին ուսանողները ձեռք են բերում հենքային գիտելիքներ տեսական և կիրառական մաթեմատիկայից և ինֆորմատիկայից: Առանձնահատուկ ուշադրություն է դարձվում նաև օտար լեզուների՝ ֆրանսերենի, անգլերենի և ռուսերենի դասավանդմանը: Երկրորդ կուրսից մասնագիտական առարկաների դասավանդումը իրականացվում է անգլերենով, իսկ երրորդից՝ ֆրանսերենով և անգլերենով:

Դասընթացներն անցկացվում են ՀՀ ԳԱԱ Ինֆորմատիկայի և ավտոմատացման պրոբլեմների ինստիտուտի մասնաշենքում տեղակայված ԻԿՄ ֆակուլտետի լսարաններում և համակարգչային լաբերում, իսկ արդյունաբերական մասնագիտական նախագծերն իրականացվում են ՀՀՀՀ-ի արդյունաբերական և ակադեմիական գործընկերների հետ համատեղ: Միջին շաբաթական լսարանային ծանրաբեռնվածությունը կազմում է 24-30 ժամ, սակայն մասնագիտության մեջ կայանալու համար ուսանողներին անհրաժեշտ է նաև 2-3 ժամ հավելյալ ժամանակ տրամադրել անհատական և թիմային առաջադրանքների կատարմանը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆՆԵՐ

<https://ufar.am/pdf/bachelor/121693387904.pdf>

ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԱՃԽԱՏԱՆՔԻ ՀԵՌԱՆԿԱՐՆԵՐ

- ✓ Ծրագրակազմի/ ծրագրային ապահովման մշակման մասնագետ
- ✓ Ծրագրավորողների կամ ծրագրային արտադրանքի (պրոդուկտի) թիմի ղեկավար բարձր տեխնոլոգիաների ոլորտում
- ✓ Համակարգչային ցանցերի ադմինիստրատոր
- ✓ Տվյալների հենքերի ադմինիստրատոր

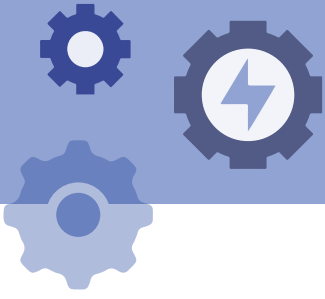
ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՇԱՐՈՒՆԱԿՈՒԹՅԱՆ ՀՆԱՐԱԿՈՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Ծրագրի շրջանավարտները կարող են իրենց ուսումը շարունակել ՀՀՀՀ-ի, Ֆրանսիայի Թուլուզ 3 և այլ համալսարանների ինֆորմատիկա (համակարգչային գիտություն) մասնագիտության տարբեր մասնագիտացումներով:



ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈԼՈՐՏՆԵՐ

- ✓ Համակարգչային գիտություն
- ✓ Ներդրված համակարգեր. խելացի քաղաք
- ✓ Արդյունաբերություն 4.0
- ✓ Թվային կառավարման համակարգեր ըստ ոլորտների
- ✓ Թվային համակարգերի շահագործման հուսալիություն և անվտանգություն



Ընտրելով ՀՀՀՀ-ն՝ մեկ քայլ ավելի եմ մոտենում իմ երազանքին: Ինֆորմատիկայի ֆակուլտետում ուսանելն ինձ հնարավորություն է տալիս խորապես ուսումնասիրելու ոլորտի նրբությունները և դրան զուգահեռ զարգացնելու լեզվական հմտությունները: Բացի այդ՝ Թուլուզ 3 Պոլ Սաբատիե համալսարանի հետ համագործակցությունը մեզ հնարավորություն է ընձեռում օգտվելու նաև այդ ոլորտի ֆրանսիական և եվրոպական մեծ փորձից, ինչի շնորհիվ զարգացնում ենք մասնագիտական և անձնական մի շարք հմտություններ՝ թիմային աշխատանք, վերլուծական մտածողություն և առաջնորդություն, որոնք, անշուշտ, կօգնեն ներկայիս ամենապահանջված մասնագիտական ոլորտում դառնալու միջազգայնորեն մրցունակ մասնագետներ:

Ապագա դիմորդներին խորհուրդ եմ տալիս վայելել ուսանողական կյանքը, անդադար սովորել, ինքնակրթվել և չմոռանալ, որ կրթությունը նպատակին հասնելու լավագույն ճանապարհն է:

**Ինֆորմատիկայի և կիրառական մաթեմատիկայի
ֆակուլտետի 2-րդ կուրսի ուսանող Վահե Միրզոյան**

ԻՐԱՎԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ

Ակադեմիական գործընկեր՝ Ժան Մուլեն Լիոն 3
համալսարան

Ուսման տևողությունը՝ 4 տարի



**Կարին Յոլսեփեան,
ղեկան**

“ Իրավունքի ուսումնասիրումը
Նախ նշանակում է ուսումնասիրել
հասարակությունը, ուսումնասիրել
հասարակական կյանքը
կարգավորող կանոնների
ամբողջությունը՝ վերլուծելով
դրանց մեխանիզմները թե՛
ազգային, թե՛ միջազգային
տեսանկյուններից: ՀՀ-ում
իրավաբանի մասնագիտությունը
Ձեզ հղկում է մեթոդապես,
գարգացնում վերլուծական
մտածողությունը, տալիս
հնարավորություն ունենալու
համապատասխան պրոֆիլ տարբեր
ղեկավար պաշտոնների համար
և Ձեր առջև բազմաթիվ
հորիզոններ է բացում: ”

“ ՀՀ-ում իրավագիտության
բակալավորիատում սովորելը
հավասարազոր է դեպի ապագա
Նայելուն: Ինչո՞ւ: Որովհետև
դա հավասարազոր է ապագա
մասնագիտացման համար
անհրաժեշտ հիմնարար
հմտություններ ձեռք բերելու
հնարավորություն ունենալուն:
Այն իրականություն է դառնում
տեխնիկայի տիրապետմամբ
(բառապաշարի տիրապետում,
մեթոդի կիրառում, դատողությունների
համակարգում) և կայուն իրավական
մշակույթի ձեռքբերմամբ, որը
ներառում է իրավունքի
բոլոր բնագավառները: ”



**Զրիստել Գազո,
համադեկան**

իրավաբանները կարևոր դեր ունեն հասարակական կյանքի բոլոր ոլորտներում՝ տնտեսական, սոցիալական, մշակութային, կրթական, քաղաքական:

Իրավագիտություն սովորելը հնարավորություն է տալիս ուսումնասիրելու հասարակությունը և հասարակության անդամների միջև հարաբերությունները, ընկալելու հասարակության հիմնարար խնդիրները և զարգացնելու քաղաքացիական գիտակցություն: Իրավագիտություն սովորելը նշանակում է հասարակության մեջ ակտիվ և կենտրոնական դեր խաղալու ցանկություն ունենալ:

Իրավագիտության բակալավրի աստիճանի կրթական ծրագիրը ընդհանրական է. նպատակը իրավական գիտելիքների ամուր հիմք և իրավական մշակույթ ձեռք բերելն է: Այսպիսով, ՀՀՀՀ-ի իրավագիտության ֆակուլտետում ուսանելու չորս տարիների ընթացքում ուսանողները բացահայտում են և՛ հանրային, և՛ մասնավոր, և՛ ներպետական, և՛ միջազգային իրավունքի ոլորտները:



Առանձնահատուկ է այն, որ բացի հայկական իրավունքից՝ ուսումնասիրվում է նաև ֆրանսիական իրավունքը՝ ուսանողներին հնարավորություն տալով տարբեր կողմերից դիտարկելու մասնագիտության առանձնահատկությունները:



Իրավագիտության ֆակուլտետի կրթական ծրագիրը մըշակված է Ֆրանսիայի՝ մեծ հեղինակություն վայելող Ժան Մուլեն Լիոն 3 համալսարանի համապատասխան կրթական ծրագրի ձևաչափով՝ ՀՀ աշխատաշուկայի պահանջներին համապատասխան տարրերի ներառմամբ:

ՀՀՀՀ-ի կրթական ծրագրի կարևոր առանձնահատկություններից է ոլորտի առաջատար մասնագետների՝ հայ և ֆրանսիացի դասախոսների ներգրավվածությունը, որոնք դասավանդման ընթացքում համադրում են տեսությունը և իրավիճակային իրական խնդիրները՝ վերցված իրենց աշխատանքային փորձից:

Սովորելով այս ֆակուլտետում ուսանողները ձեռք կբերեն գիտելիքներ ինչպես Հայաստանի իրավունքի, հայկական դատաիրավական համակարգի, միջազգային և եվրոպական իրավունքի, այնպես էլ Ֆրանսիայի դատաիրավական համակարգի և իրավունքի հիմնական բնագավառների մասին: Ուսանողների մեջ կզարգանան իրավիճակները իրավաբանորեն վերլուծելու, որակավորելու, համապատասխան իրավական կանոններ կիրառելու մասնագիտական, ինչպես նաև իրավաբանական գրավոր ու բանավոր խոսքի և հետազոտական աշխատանքներ կատարելու հմտություններ:

ՀՀՀՀ-ում Ձեր առօրյան հագեցած կլինի. Նույն օրը Դուք կարող եք լսել մասնագիտական առարկայի դասախոսություն (օրինակ՝ քաղաքացիական իրավունք), որին կհաջորդեն գործնական պարապմունքները: Դրանք անցկացվում են ավելի փոքր խմբերով՝ հնարավորություն ստեղծելով դասախոսի հետ մտքեր փոխանակելուն և քննարկումներին մասնակցելուն, ինչպես նաև գործնական վարժություններ կատարելուն՝ կիրառելով դասերի ընթացքում ձեռք բերված տեսական գիտելիքները: Նույն օրվա ընթացքում Ձեր դասացուցակում կարող են ներառված լինել նաև ֆրանսերենի և անգլերենի դասեր:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆՆԵՐ

<https://ufar.am/pdf/bachelor/121693995075.pdf>

ԱՃԻԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՀԵՌԱՆԿԱՐՆԵՐ ՊԵՏԱԿԱՆ և ՄԱՍՆԱՎՈՐ ՈԼՈՐՏՆԵՐՈՒՄ

- ✓ Իրավաբանական և դատաիրավական մասնագիտություններ՝ փաստաբան, նոտար, դատավոր, դատախազ
- ✓ Քննիչ (համապատասխան մրցույթների անցնելուց հետո)
- ✓ Իրավախորհրդատվություն իրավաբանական կազմակերպությունում, ձեռնարկատիրական ընկերություններում, բանկում, ապահովագրական ընկերություններում, հասարակական կազմակերպություններում
- ✓ Իրավաբան՝ վարչական կառույցներում, միջազգային կազմակերպություններում, դատարանում, ազգային անվտանգության և պաշտպանության ծառայություններում
- ✓ Իրավաբանական հետազոտություններ, դասավանդում
- ✓ Դիվանագիտական ծառայություն

ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՇԱՐՈՒՆԱԿՈՒԹՅԱՆ ՀՆԱՐԱՎՈՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

- ✓ Փաստաբանական դպրոցում
- ✓ Մասնավոր կամ հանրային իրավունքի մագիստրատուրայում
- ✓ Բաղաքագիտության, միջազգային հարաբերությունների, կառավարման և հումանիտար գիտությունների այլ ոլորտների մագիստրատուրայում (Հայաստանում, Ֆրանսիայում և այլուր)



ՀՖՀՀ-ն ինձ համար ավելի լավը դառնալու և ինձ այլ կողմից բացահայտելու մեծ հնարավորություն էր:

Իրավագիտության ֆակուլտետ ընդունվելն իմ լավագույն որոշումն էր. շնորհիվ փորձառու և բարձր որակավորում ունեցող պրոֆեսորադասախոսական կազմի՝ մենք զարգացնում ենք քննադատական մտածողություն, տրամաբանական դատողություն և վերլուծական հմտություններ, որոնք նպաստում են մեր մասնագիտական և անձնական աճին: Բացի այդ՝ ՀՖՀՀ-ն հնարավորություն է ընձեռում մասնակցելու տարբեր մրցույթների, դատախազերի և բանավեճերի, որոնց շրջանակում մենք նաև ծանոթանում ենք հայկական և ֆրանսիական տարբեր իրավաբանական կազմակերպությունների ներկայացուցիչների հետ:

ՀՖՀՀ-ում պարբերաբար կազմակերպվում են նաև միջոցառումներ, որոնք համալսարանական կյանքն ավելի ակտիվ և հիշարժան են դարձնում:

Ապագա դիմորդներին խորհուրդ եմ տալիս չվախենալ մարտահրավերներից, վայելել ՀՖՀՀ-ում անցկացրած յուրաքանչյուր վայրկյանը, ստեղծել գեղեցիկ հիշողություններ և անպայման օգտագործել համալսարանում առկա բոլոր ռեսուրսները:

**Իրավագիտության ֆակուլտետի 4-րդ կուրսի ուսանողուհի
Ալինա Սանամյան**

ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄ

Ակադեմիական գործընկեր՝ Ժան Մուլեն Լիոն 3
համալսարան

Ուսման տևողությունը՝ 4 տարի



**Յորանտ Յարությունյան,
ղեկան**

“ Կառավարման ֆակուլտետը
նպատակ ունի պատրաստելու
տնտեսության բոլոր ոլորտների
համար բանիմաց կառավարման
մասնագետներ: Հատկանշական են
ֆինանսական, արդյունաբերական,
ծառայությունների և ՏՏ ոլորտները,
որտեղ ՀՀ-ի շրջանավարտները
արդեն իսկ զբաղեցրել են
հաստատուն դիրքեր: Ընդ որում,
վերոնշյալը տեղին է ինչպես ՀՀ
աշխատաշուկայի, այնպես էլ
միջազգային աշխատաշուկաների
համար, քանի որ կրթական
ծրագիրը համահունչ է
ֆրանսիական Լիոն 3
համալսարանի ծրագրին: ”

“ ՀՀ-ն հայտնի է որպես
կառավարման ոլորտում
լավագույն կրթություն տրամադրող
հաստատություններից մեկը
Հայաստանում: ՀՀ-ի
կառավարման ֆակուլտետը
գիտելիքների և հմտությունների մեծ
պաշարի տրամադրման միջոցով
պատրաստում է իր ուսանողներին՝
զբաղեցնելու բարձր պաշտոններ
տեղական, տարածաշրջանային
և միջազգային ասպարեզում
ինչպես մասնավոր, այնպես էլ
հանրային ոլորտներում:
Նրանք կարող են նաև
սոցիալապես պատասխանատու
ձեռնարկատերեր դառնալ: ”



**Ժան-Քատիստ Կարտիե,
համաղեկան**

Տնտեսության ցանկացած ոլորտ ունի տարբեր կառավարիչների կարիք: Վերջինս կախված է տնտեսության կառուցվածքային փոփոխություններից, հետևաբար, կառավարման մասնագետը, աշխատաշուկայում կառուցվածքային փոփոխություններից անկախ, իր ողջ կյանքի ընթացքում ձեռք է բերում ցանկացած ոլորտում (ավանդական և տեխնոլոգիական) մրցունակ լինելու և աշխատանք գտնելու լայն հնարավորություններ: Կառավարման գծով մասնագիտացումը բազմակողմանի հնարավորություններ է ընձեռում հետագայում առավել նեղ մասնագիտացում ընտրելու հարցում: Սովորելով կառավարման ֆակուլտետում ուսանողը ծանոթանում է տարբեր ոլորտների (գործարարություն, մարքեթինգ, թվայնացում, նախագծերի կառավարում, ֆինանսներ, հաշվապահություն և այլն) առանձնահատկություններին, որի շնորհիվ հետագա կրթական և գործնական ուղիների ընտրությունը (մագիստրոսական մասնագիտացում, աշխատանքային ոլորտ, սեփական բիզնես և այլն) դառնում է առավել տեսանելի և հիմնավորված:





Կառավարման ֆակուլտետի կրթական ծրագիրը մշակված է Ֆրանսիայի՝ մեծ հեղինակություն վայելող Ժան Մուլեն Լիոն 3 համալսարանի համապատասխան կրթական ծրագրի ձևաչափով՝ ՀՀ աշխատաշուկայի պահանջներին համապատասխան տարրերի ներառմամբ: Այն ընդգրկում է մի շարք առարկաներ, որոնց դասավանդումն իրականացվում է միաժամանակ տեսական և գործնական ձևաչափով. սա ենթադրում է, որ ուսանողները, բացի տարբեր դասախոսությունների և սեմինարների մասնակցելուց, նաև աշխատում են խմբային նախագծերի վրա, ինչը հնարավորություն է տալիս գործնականում կիրառելու և ընդլայնելու համալսարանում ստացած գիտելիքները, զարգացնելու թիմային աշխատանքի հմտությունները:

<https://ufar.am/pdf/bachelor/121693388066.pdf>

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՀԵՌԱՆԿԱՐՆԵՐ

- ✓ Տնտեսագետ
- ✓ Ֆինանսական ղեկավար
- ✓ Բանկային գործի և ապահովագրության մասնագետ
- ✓ Ֆինանսական վերլուծաբան
- ✓ Ֆինանսական խորհրդական

ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՀԱՐՈՒՆԱԿՈՒԹՅԱՆ ՀՆԱՐԱՎՈՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Հեռանկարային են նաև մասնագիտական ուսումը շարունակական դարձնելու հնարավորությունները (միջազգային մագիստրատուրա, ասպիրանտուրա և այլն), քանի որ ստանալով ֆրանսիական բակալավրի աստիճան (դիպլոմ)՝ բացվում են դեպի միջազգային բուհեր և մագիստրոսական ծրագրեր ներկայացնող տարբեր երկրներ տալիս դռները:



ՀՀՀՀ-ն ինձ համար մեծ հնարավորությունների աշխարհ է:

Սովորելով կառավարման ֆակուլտետում ուսանողները ձեռք են բերում մի շարք կարևոր հմտություններ, որոնք անհրաժեշտ են կազմակերպություններն արդյունավետորեն ղեկավարելու համար: Ուսումնառության ընթացքում մենք սովորում ենք ստեղծել արդյունավետ բիզնես պլաններ, կայացնել ողջամիտ որոշումներ, ինչպես նաև ծանոթանում ենք գործնական տիրույթում միջանձնային հարաբերությունների կառուցման նրբություններին, որոնք ևս շատ կարևոր են սեփական բիզնեսում հաջողելու համար:

Կառավարման ֆակուլտետում ուսանելու առավելություններից է նաև այն, որ ուսանողները հնարավորություն ունեն պարբերաբար մասնակցելու տարբեր սեմինարների, քննարկումների և արտահամալսարանական միջոցառումների, որոնք լրացնում են մասնագիտական գիտելիքները:

Ապագա դիմորդներին խորհուրդ եմ տալիս լինել ակտիվ և նախաձեռնող, հաճախ մասնակցել բիզնես սեմինարների, քննարկումների և արտահամալսարանական միջոցառումների. դրանք մասնագիտական հմտությունները զարգացնելու հետ մեկտեղ ավելի հետաքրքիր կդարձնեն համալսարանական առօրյան:

**Կառավարման ֆակուլտետի 3-րդ կուրսի ուսանողուհի
Տաթև Սեդրակյան**



ՄԱՐԷԹԻՆԳ

Ակադեմիական գործընկեր՝ Ժան Մուլեն Լիոն 3
համալսարան

Ուսման տևողությունը՝ 4 տարի



Նաիրա Հարյապետյան,
ղեկան

“ Այսօր մենք կանգնած ենք որակյալ և մրցունակ մասնագետների պատրաստման հավակնոտ խնդրի առջև, որոնք ունակ կլինեն գրագետ որոշումներ կայացնել ամենադժվար իրավիճակներում, առաջնորդներ, որոնք կկարողանան արձագանքել նաև համաշխարհային թվային տնտեսության մարտահրավերներին: Եթե ցանկանում եք ստանալ բարձրորակ, ժամանակակից կրթություն մարքեթինգի, վաճառքի, գովազդի, հանրային կապերի, թվային մարքեթինգի բնագավառներում, ընտրե՛ք ՀՀՀՀ-ի մարքեթինգի ֆակուլտետը: ”

“ ՀՀՀՀ-ի մարքեթինգի ֆակուլտետն իր ուսանողներին հիմնարար գիտելիքներ է փոխանցում մարքեթինգի ոլորտում. շուկայի ուսումնասիրություններ, մարքեթինգային ռազմավարություններ, հաղորդակցություն սոցիալական ցանցերում, առևտրային բանակցություններ: Ծրցանավարտները միայն մարքեթիոլոգներ չեն դառնում, այլև նախաձեռնող, նախագծեր կազմող անձինք: Այս ֆակուլտետում սպասում ենք ստեղծարար մարդկանց: ”



Ժան-Բադիստ Կարտիե,
համադեկան

Մարքեթինգը խիստ արդիական, հեռանկարային և բարձր վարձատրվող մասնագիտություն է. բոլոր ընկերություններն ու կազմակերպությունները՝ պետական թե մասնավոր, միջազգային թե տեղական, առևտրային թե հասարակական, ունեն մարքեթոլոգների կարիք: Այս մասնագետները պահանջված են տնտեսության բոլոր բնագավառներում. նրանք մշակում են մարքեթինգային ռազմավարություն և կյանքի կոչում այն, կատարում են մարքեթինգային պլանների մշակում, մարքեթինգային հետազոտությունների պլանավորում և իրականացում, գովազդային և PR արշավների մշակում, կազմակերպում և իրականացում, բրենդի մշակում և կառավարում, վաճառքների պլանավորում, կառավարում և կազմակերպում և այլն:

ՀՀՀՀ-ի մարքեթինգի ֆակուլտետն առաջարկում է ուսանողներին ստանալ տեսական և գործնական հիմնարար գիտելիքներ, ձևավորել մարքեթինգի և վաճառքի բնագավառներում գործունեություն ծավալելու, ղեկավարելու, որոշումներ կայացնելու և կառավարելու կարողություններ, որոնք համապատասխանում են միջազգային և հայկական մասնագիտական չափանիշներին:

ՀՀՀՀ-ի մարքեթինգի ֆակուլտետը շուրջ 20 տարի պատրաստել է աշխատաշուկայում պահանջված, մասնագիտական բարձր որակավորում ունեցող մասնագետներ, որոնք աշխատում են ՀՀ-ի և արտերկրի առաջատար ընկերություններում և կազմակերպություններում: Այս ֆակուլտետի շրջանավարտները զբաղվում են մարքեթինգային և առևտրային գործունեությամբ հայկական և միջազգային ընկերություններում և մասնագիտական շփման համար տիրապետում են նվազագույնը 4 օտար լեզվի:

Ֆակուլտետի կրթական ծրագիրը մշակված է Ֆրանսիայի մեծ հեղինակություն վայելող Ժան Մուլեն Լիոն 3 համալսարանի համապատասխան կրթական ծրագրի ձևաչափով՝ ՀՀ աշխատաշուկայի պահանջներին համապատասխան տարրերի ներառմամբ: ՀՀՀՀ-ի մարքեթինգի ֆակուլտետի

կարևոր առանձնահատկություններից է նորարար մանկավարժական մոտեցումների՝ խնդրի վրա հիմնված ուսուցման (Problem-based learning, PBL) և հետազոտության վրա հիմնված ուսուցման (Research-based learning, RBL) կիրառումը, որոնք նպաստում են ուսանողների գործնական կարողությունների զարգացմանը՝ նախապատրաստելով նրանց աշխատաշուկային: Մասնագիտական դասընթացների շրջանակում ուսանողներն աշխատում են ՀՀ-ում գործող առաջատար ընկերությունների կողմից ներկայացված իրական նախագծերի շուրջ հենց այդ ընկերությունների ներկայացուցիչների հետ, ինչը նրանց հնարավորություն է տալիս պատրաստվելու ոլորտային խնդիրների լուծմանը շուկայի ներկա պահանջներին համապատասխան:

Դասավանդման և ուսումնառության նման նորարար մոտեցումների կիրառությունն ուսանողներին հնարավորություն է տալիս նաև ծանոթանալու ապագա գործատուների հետ՝ հաճախ ստանալով աշխատանքի առաջարկներ: Գործնական պարապմունքների ընթացքում դասավանդվող մասնագիտական առարկաների (մարքեթինգի հի-



մունքներ, PR, թվային մարքեթինգ, մարքեթինգ միքս, որակական և քանակական մեթոդներ, մարքեթինգ պլան և այլն) շրջանակում ուսանողները ներկայացնում են խմբային աշխատանքներ և նախագծեր, որոնք ներառում են իրական շուկայական իրավիճակների ուսումնասիրության վերլուծություն, լուծումների և ծրագրերի առաջարկներ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆՆԵՐ

<https://ufar.am/pdf/bachelor/121693994931.pdf>

ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԱԾԽԱՏԱՆՔԻ ՀԵՌԱՆԿԱՐՆԵՐ

- ✓ Կազմակերպության/ընկերության ղեկավար
- ✓ Կոմերցիոն տնօրեն
- ✓ Մարքեթինգի/վաճառքի տնօրեն
- ✓ Գովազդային գործակալության տնօրեն
- ✓ Միջազգային առևտրի պատասխանատու
- ✓ Հանրային կապերի (PR) մենեջեր
- ✓ Թվային մարքեթինգի մասնագետ
- ✓ Բրենդ մենեջեր
- ✓ Ծրագրերի ղեկավար
- ✓ Մերչենդայզեր
- ✓ Բիզնես վերլուծաբան

- ✓ Վաճառքի մասնագետ
- ✓ Գովազդային մասնագետ
- ✓ Մարքեթինգի մասնագետ
- ✓ Լոգիստիկայի մասնագետ
- ✓ Գնումների մասնագետ

ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՇԱՐՈՒՆԱԿՈՒԹՅԱՆ ՀՆԱՐԱՎՈՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Մարքեթինգի ֆակուլտետի բակալավրիատի շրջանավարտները կարող են իրենց ուսումը շարունակել ՀՖՀՀ-ի, Ֆրանսիայի Ժան Մուլեն Լիոն 3 և հայաստանյան ու արտասահմանյան այլ բուհերի մագիստրատուրաներում հետևյալ մասնագիտացումներով.

- ✓ Թվային մարքեթինգ
- ✓ Նորարարական մարքեթինգ
- ✓ Լյուքս դասի ապրանքների մարքեթինգ
- ✓ Հոգեբանություն և սպառողի վարքագիծ
- ✓ Թվային հաղորդակցություն
- ✓ Մեդիաբիզնես
- ✓ Գովազդ և հանրային կապեր
- ✓ Նոր մեդիաները և ժամանակակից հաղորդակցությունների կառավարում
- ✓ B2B մարքեթինգ
- ✓ Միջազգային մարքեթինգ



ՀՀՀՀ-ն համալսարան է, որտեղ կարող ես ձեռք բերել հրաշալի ընկերներ, ունենալ հագեցած և հետաքրքիր առօրյա և, որ ամենակարևորն է, սովորել: Վստահ կարող եմ ասել, որ մարքեթինգի ֆակուլտետում սովորելն ունի մի շարք առավելություններ թե՛ մասնագիտական և թե՛ անձնային աճի համար:

Մարքեթինգի ֆակուլտետի դասախոսական կազմը ներառում է փորձառու մարքեթոլոգների (նաև Ֆրանսիայից ժամանած դասախոսների), ինչը հիմնալի հնարավորություն է սովորել ոլորտում արդեն իսկ հաջողություն գրանցած մասնագետներից:

Այստեղ սովորելով՝ մենք զարգացնում ենք ստեղծագործական միտքը, տվյալների վերլուծության, նախագծերի կառավարման և հաղորդակցման հմտությունները, որոնք կարևոր են մարքեթինգի ցանկացած ճյուղում հաջողելու համար և կիրառելի են մի շարք այլ ոլորտներում:

Ապագա դիմորդներին խորհուրդ եմ տալիս սովորելուն զուգահեռ ակտիվորեն մասնակցել համալսարանի կողմից կազմակերպվող գիտաժողովներին, հանդիպումներին և գիտամշակութային միջոցառումներին, որոնք էլ ավելի հետաքրքիր և հագեցած կդարձնեն համալսարանական առօրյան:

**Մարքեթինգի ֆակուլտետի 2-րդ կուրսի ուսանողուհի
Լուսինե Մեսրոբյան**

ՖԻՆԱՆՍՆԵՐ

Ակադեմիական գործընկեր՝ Ժան Մուլեն Լիոն 3
համալսարան

Ուսման տևողությունը՝ 4 տարի



**Յորանտ Յարությունյան,
դեկան**

“ ՅՖՅՅ-ի ֆինանսների ֆակուլտետը հիմնվել է 2014 թվականին. այն ավելի երիտասարդ է, քան այս հաստատության առաջին երեք՝ իրավագիտության, կառավարման և մարքեթինգի ֆակուլտետները: Ուսանել ՅՖՅՅ-ի ֆինանսների ֆակուլտետում նշանակում է ավարտելուց հետո ունենալ այնպիսի գործատուներ, ինչպիսիք են բանկերը, հայկական և միջազգային ֆինանսական կազմակերպությունները, քանզի գինված կլինեք ամուր և հիմնարար գիտելիքներով իրենց ոլորտների արհեստավարժ մասնագետ դասախոսների շնորհիվ: ”

“ Ֆինանսների ֆակուլտետը նպատակ ունի պատրաստելու ֆինանսական բոլոր ոլորտների համար բանիմաց մասնագետներ: Ոլորտներից հատկանշական են բանկային ու ապահովագրական, ֆինանսական վերլուծության, հաշվապահության և աուդիտի բնագավառները, որտեղ ՅՖՅՅ-ի շրջանավարտները արդեն իսկ զբաղեցրել են հաստատուն դիրքեր: Ընդ որում, վերոնշյալը տեղին է ինչպես ՅՅ աշխատաշուկայի, այնպես էլ միջազգային աշխատաշուկաների համար, քանի որ կրթական ծրագիրը համահունչ է ֆրանսիական Լիոն 3 համալսարանի ծրագրին: ”



**Ժան-Բատիստ Կարտիե,
համադեկան**

Հետազոտությունները ցույց են տալիս, որ աշխատաշուկայում պահանջված մասնագետների թվաքանակով ֆինանսաբանական ոլորտը զիջում է միայն տեղեկատվական տեխնոլոգիաների ոլորտին: Ընդ որում, ֆինանսների շուկայում աշխատավարձի մակարդակը համեմատաբար բարձր է:¹

Տնտեսության ցանկացած ոլորտ ունի ֆինանսիստի և/կամ հաշվապահի պահանջ: Այդ պահանջն անկախ է տնտեսության կառուցվածքային փոփոխություններից: Ուստի ֆինանսների գծով մասնագետը, տնտեսության կառուցվածքային փոփոխություններից անկախ, ձեռք է բերում լայն հնարավորություններ իր ողջ կյանքի ընթացքում ցանկացած ոլորտում:



¹ <https://edu2work.am/> և
<https://www.armstat.am/am/?nid=12&id=08001>

Ֆինանսներ մասնագիտացումն օգնում է տիրապետելու թե՛ ֆինանսական, թե՛ հաշվապահական ու թե՛ հարկային ոլորտի նրբություններին, որոնք չափազանց անհրաժեշտ են հատկապես նոր բիզնեսի հիմնադրման փուլում:

ՀՀՀ ֆինանսների ֆակուլտետի կրթական ծրագիրը մը-
շակված է Ֆրանսիայի՝ մեծ հեղինակություն վայելող Ժան
Մուլեն Լիոն 3 համալսարանի համապատասխան կրթա-
կան ծրագրի ձևաչափով՝ ՀՀ աշխատաշուկայի պահանջ-
ներին համապատասխան տարրերի ներառմամբ:

Դասավանդող կազմի զգալի մասը Ֆրանսիայից
Ժամանաձ դասախոսներ են: Դասավանդում են նաև
բարձր որակավորում ունեցող և մի շարք հեղինակավոր
կազմակերպություններում (ՀՀ ԿԲ, գերատեսչություններ,
մասնավոր բանկեր և այլ ընկերություններ) աշխատող հայ
մասնագետներ: Առանձնահատուկ շեշտադրում ունի
կրթության կիրառական մասը՝ հիմնված շուկայում արդի
պահանջների վրա:



Նպատակ ունենալով պատրաստելու տեսական և պրակտիկ ոլորտների մասնագետներ՝ ՀՀՖՀ ֆինանսների ֆակուլտետը ուսանողներին փոխանցում է այնպիսի հիմնարար գիտելիքներ, որոնք մեծապես նպաստում են ոլորտում մասնագիտական առաջխաղացմանը:

Ուսանողները սովորում են կատարել ֆինանսական վերլուծություններ և եզրակացություններ ներդրումների և այլ ֆինանսական գործարքների վերաբերյալ: Բացի այդ՝ ծանոթանում են ռիսկերի կառավարման և ռեսուրսների բաշխման նրբություններին, ուսումնասիրում են միջազգային ֆինանսները, համաշխարհային ֆինանսական սկզբունքները, ներառյալ փոխարժեքները, միջազգային կապիտալի շուկաները և տարբեր երկրներում բիզնես վարելու ռիսկերն ու հնարավորությունները: ՀՀՖՀ ուսանողները ֆինանսների ֆակուլտետում ձեռք բերած մասնագիտական հմտությունները հետագայում կկարողանան կիրառել հայաստանյան և ֆրանսիական բանկերում, ինչպես նաև այլ ֆինանսական կառույցներում աշխատելու ընթացքում:

ՀՀՖՀ ֆինանսների ֆակուլտետն ունի մի յուրահատկություն. այն ոչ թե հենքային կրթության, այլ մասնագիտական պրոֆեսիոնալ ուղղվածություն ունի: Այս մոտեցումը համալսարանում որդեգրված է՝ ըստ ֆրանսիական Licence Pro մոտեցման: Ֆակուլտետում գործում է նաև դուալ կրթության համակարգ, ըստ որի՝ ուսանողներն իրենց ուսումնառության մի մասն անց են կացնում հենց գործատուների հետ աշխատավայրում: Վերջինս հնարավորություն է ընձեռում ստանալու ոչ միայն տեսական գիտելիքներ, այլև հատկապես պրակտիկ աշխատաշուկայի կարիքներից բխող արդի հմտություններ և կարողություններ:

Ֆինանսների ֆակուլտետում աշխատանքի վրա հիմնված ուսումնառության գաղափարը ՀՀՖՀ-ն կիրառում էր դեռ շատ վաղուց, այդուհանդերձ, նշյալ մոտեցումը նոր թափ ու կարևորություն ստացավ “Erasmus+ WBL4JOB” նախագծի շրջանակներում, որի համակարգողը ՀՀՖՀ-ն է:

<https://ufar.am/pdf/bachelor/121693387772.pdf>

ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԱԾԽԱՏԱՆՔԻ ՀԵՌԱՆԿԱՐՆԵՐ

- ✓ Ֆինանսական մենեջեր
- ✓ Հաշվապահ
- ✓ Աուդիտոր
- ✓ Ֆինանսական վերլուծաբան
- ✓ Վիճակագիր-տնտեսագետ
- ✓ Վերլուծաբան

ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՇԱՐՈՒՆԱԿՈՒԹՅԱՆ ՀՆԱՐԱՎՈՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Հեռանկարային են նաև մասնագիտական ուսումը շարունակական դարձնելու հնարավորությունները (միջազգային մագիստրատուրա, ասպիրանտուրա և այլն), քանի որ ստանալով ֆրանսիական բակալավրի աստիճան (դիպլոմ)՝ բացվում են միջազգային բուհեր և մագիստրոսական ծրագրեր ներկայացնող տարբեր երկրներ տանող դռները:



ՀՀՀՀ-ն ինձ մշտապես առաջ մղող և ոգեշնչող ուժն է: ՀՀՀՀ-ի ֆինանսների ֆակուլտետում ուսանելը մեծ հնարավորություն է բացահայտելու բիզնես աշխարհը: Ուսումնառության ընթացքում մենք ուսումնասիրում ենք մի շարք թեմաներ, ինչպիսիք են ներդրումները, հաշվապահությունը, ռիսկերի կառավարումը և տնտեսագիտությունը: Ֆինանսների ֆակուլտետում ուսանելու հիմնական առավելություններից մեկը ոլորտի բազմազանությունն է. սա ենթադրում է, որ մեր մասնագիտական ուղին կկարողանանք կերտել բանկային, հաշվապահական, ներդրումների կառավարման, ֆինանսական վերլուծության, ձեռներեցության և այլ ոլորտներում:

Բացի հայ փորձառու դասախոսական կազմից՝ ՀՀՀՀ-ում դասավանդում են նաև Ֆրանսիայից ժամանած դասախոսներ, ինչը լայն հնարավորություններ է ընձեռում ծանոթանալու միջազգային շուկայում տեղի ունեցող զարգումներին:

Ապագա դիմորդներին խորհուրդ եմ տալիս արդյունավետորեն կառավարել ժամանակը, զարգացնել մասնագիտական հմտությունները և մշտապես գինվել նոր գաղափարներով:

**Ֆինանսների ֆակուլտետի 3-րդ կուրսի ուսանողուհի
Աննա Պետրոսյան**

ՊԱՏՐԱՍՏՎԵԼ ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅԱՆԸ

Հայաստանում ֆրանսիական համալսարանը կազմակերպում է նախապատրաստական դասընթացներ դիմորդներին ընդունելության քննություններին պատրաստելու համար: Դասընթացներին մասնակցությունը նաև հնարավորություն է տալիս ծանոթանալու ՀՀՀՀ-ի առանձնահատկություններին և դասավանդման մեթոդներին:

Դասընթացների ընդհանուր տևողությունը 38 շաբաթ է (2023 թ. սեպտեմբերի 11-ից 2024 թ. հունիսի 2-ը), որոնցից 34 շաբաթը դասերի և 4 շաբաթը քննությունների, արձակուրդների և բաց թողնված դասերի լրացման համար է: Դասընթացին կարելի է միանալ ինչպես մեկնարկից՝ գրանցվելով հուլիս-օգոստոս ամիսներին, այնպես էլ կեսից՝ գրանցվելով հունվարին:

Գրանցման հայտերի ընդունումը կատարվում է միայն առցանց: Անհրաժեշտ փաստաթղթերի ցանկին և գրանցման մանրամասներին կարող եք ծանոթանալ համալսարանի պաշտոնական կայքում:

ՆԱԽԱՊԱՏՐԱՍՏԱԿԱՆ ԴԱՍԸՆԹԱՅՆԵՐ

<https://ufar.am/admission/preparatory/courses>

ԴԱՍԸՆԹԱՅԻ ՎԱՐՁԱՎՃԱՐՆԵՐ 2023-2024

Հայոց լեզու	110 000 դրամ
Օտար լեզու	130 000 դրամ
Հասարակագիտություն	140 000 դրամ
Մաթեմատիկա	140 000 դրամ
Խորացված մաթեմատիկա	170 000 դրամ

Տարվա ընթացքում համալսարանը 2 անգամ կազմակերպում է բաց դռների օր կրթական ծրագրերն ու քննությունները ներկայացնելու և ձեր հարցերին պատասխանելու համար:



ՄԱՍՆԱԿՅԵԼ ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅԱՆ ՄՐՅՈՒՅԹԻՆ

1. ՆԵՐԿԱՅԱՑՆԵԼ ՀԱՅՏ.

Ընդունելության մրցույթին մասնակցելու համար անհրաժեշտ է գրանցվել առցանց: 2024-2025 ուստարվա ընդունելության մրցույթի գրանցման հղումը հասանելի կլինի 2024 թ. մարտի 4-ից հունիսի 2-ը համալսարանի կայքի ընդունելության էջում:

Գրանցման համար անհրաժեշտ փաստաթղթեր.

- Լրիվ միջնակարգ կրթության վկայականի լուսաձեռված (սկանավորված) տարբերակը կամ տեղեկանք դպրոցից 12-րդ դասարանում սովորելու վերաբերյալ
- Անձնագրի կամ նույնականացման քարտի լուսաձեռված (սկանավորված) տարբերակը, (ծննդյան վկայականի պատճենը չի ընդունվում)
- 3x4 չափի մեկ պաշտոնական ոճի լուսանկար (միայն JPG ձևաչափով)
- ՀՀ քաղաքացիների համար կցագրման վկայականի կամ զինգրքույկի լուսաձեռված (սկանավորված) տարբերակը
- Գործերի ընդունման համար կատարված վճարման անդորրագիրը (7500 դրամ). հնարավոր է նաև հայտը լրացնելու ժամանակ վճարումը կատարել առցանց

- Առկայության դեպքում 2024-2025 ուստարվա ՀՀՀՀ-ի Licence/բակալավորիատ ընդունելության կանոնակարգի 2.1.7 և 2.1.10 կետերով սահմանված դիպլոմների/վկայականների լուսաձրված (սկանավորված) տարբերակը:



2. ՄԱՍՆԱԿՑԵԼ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻՆ.

ՀՀՀՀ-ի քննություններն անկախ են պետական միասնական քննություններից և հիմնվում են հանրակրթական դպրոցի ծրագրերի վրա:²

Այն դիմորդները, որոնք ունեն.

- ֆրանսերենի իմացության վկայական՝ DELF B1 Tout Public (առնվազն 50 միավոր) կամ DELF Junior B1 (առնվազն 60 միավոր),

² 2023-2024 ուստարվա թեստերի նմուշները հասանելի են ufar.am կայքում:

- անգլերենի իմացության IELTS Academic(առնվազն 6՝ բաղադրիչներից յուրաքանչյուրի նվազագույն միավորը պետք է լինի 6), TOEFL (առնվազն 70, չեն ընդունվի այն վկայականները, որտեղ բաղադրիչներից մեկի կամ մի քանիսի միավորը ցածր կլինի 17-ից), Cambridge Assessment English FCE, BEC Vantage, BEC Higher, CAE, CPE վկայականներ (TOEFL MyBest Scores միավորը չի ընդունվում),³
- գերմաներենի իմացության GOETHE-ZERTIFIKAT B1 (բաղադրիչներից յուրաքանչյուրի նվազագույն միավորը պետք է լինի 60), TELC Deutsch B1 (առնվազն 180 միավոր), DSD 1 քննությունը՝ B1 մակարդակ), DSD I PRO քննությունը՝ B1 մակարդակ, Test DaF (TDN 4),

հնարավորություն ունեն հեշտացված կարգով, այսինքն՝ առանց օտար լեզվի քննության ընդունվելու ՅՖՅՀ: Վերոնշյալ դիմորդները դիպլոմների/վկայականների լուսաձեռնված (սկանավորված) տարբերակը ներկայացնելու դեպքում կստանան առավելագույն միավոր օտար լեզվի ընդունելության քննությունից:⁴

Այն դիմորդները, որոնք հանձնել են SAT թեստ (Scholastic Aptitude Test) և հավաքել են ՅՖՅՀ-ի կողմից սահմանված միավորը (տե՛ս ստորև՝ ըստ մասնագիտությունների), կարող են ներկայացնել թեստի վկայականը հայտ ներկայացնելիս: ՅՖՅՀ-ի կողմից վկայականի հաստատվելուց հետո նրանք մաթեմատիկայի ընդունելության քննությունից կըստանան ստորև նշված միավորները:

³ IELTS, TOEFL վկայականների վաղեմության ժամկետը չպետք է գերազանցի երկու տարին:

⁴ Վերոնշյալ վկայականների անցողիկ միավորներին անհրաժեշտ է ծանոթանալ ՅՖՅՀ կայքում գետեղված ընդունելության կանոնակարգում:

- «Կառավարում», «Ֆինանսներ» և «Մարքեթինգ» մասնագիտությունների այն դիմորդները, որոնք SAT թեստից հավաքել են 590-800 միավոր, մաթեմատիկայի ընդունելության քննությունից կստանան 70 միավոր 100 հնարավորից:
- «Ինֆորմատիկա» (համակարգչային գիտություն) մասնագիտության գծով այն դիմորդները, որոնք SAT թեստից հավաքել են 620-800 միավոր, մաթեմատիկայի ընդունելության քննությունից կստանան 84 միավոր 120 հնարավորից:

Ֆակուլտետ	Քննություններ	Քննության տևողություն	Առավելագույն միավոր	Մրցույթին մասնակցելու համար նվազագույն միավոր
Իրավագիտություն	Հասարակագիտություն	2,5 ժամ	100	35
	Հայոց լեզու	2,5 ժամ	80	28
Կառավարում Մարքեթինգ Ֆինանսեր	Մաթեմատիկա	3,5 ժամ	100	35
	Օտար լեզու (ֆրանսերեն, անգլերեն կամ գերմաներեն) կամ Հայոց լեզու	2,5 ժամ	80	28
Ինֆորմատիկա և կիրառական մաթեմատիկա	Խորացված մաթեմատիկա	4 ժամ	120	48
	Օտար լեզու (ֆրանսերեն, անգլերեն կամ գերմաներեն)	3 ժամ	60	21

ԲԱԿԱԼԱՎՐԻԱՏԻ ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅՈՒՆ

<https://ufar.am/admission/bachelors>

ՖԻՆԱՆՍԱՎՈՐԵԼ ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆԸ

ՈՒՍՄԱՆ ՎԱՐՁԱՎՃԱՐՆԵՐ 2024-2025

Իրավագիտության, կառավարման, մարքեթինգի և ֆինանսների
ֆակուլտետներ

1-ին կուրս	960 000 դրամ
2-րդ կուրս	985 000 դրամ
3-րդ կուրս	1 000 000 դրամ
4-րդ կուրս	1 050 000 դրամ

Ինֆորմատիկայի և կիրառական մաթեմատիկայի ֆակուլտետ

1-ին կուրս	1 120 000 դրամ
2-րդ կուրս	1 150 000 դրամ
3-րդ կուրս	1 200 000 դրամ
4-րդ կուրս	1 250 000 դրամ

ԿՐԹԱԹՈՇԱԿՆԵՐ և ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ՕԳՆՈՒԹՅՈՒՆ

ՀՀՀՀ-ն բարերարների օգնությամբ աջակցություն է ցուցաբերում ուսանողներին և նրանց ընտանիքներին՝ կրթաթոշակներ և սոցիալական օգնություն տրամադրելով:

ՀՀՀՀ-ում գործում է ուսանողական նպաստի տրամադրման 2 տարբերակ.

- Առաջինը ուսումնառության կրթաթոշակն է, որը լավագույն ուսանողներին թույլ է տալիս յուրաքանչյուր տարի օգտվելու 25, 50 կամ 100% զեղչային համակարգից:
- Երկրորդը սոցիալական օգնության նպաստն է: Հանձնաժողովն ուսումնասիրում է հայտ ներկայացրած յուրաքանչյուր ուսանողի փաստաթղթերը, առանձնացնում է տարբեր չափանիշներ՝ ընտանիքի սոցիալական կարգավիճակ, միակողմանի ծնողազրկություն, հաշմանդամություն կամ պատերազմի հետ կապված իրավիճակներ, բնակավայրի աշխարհագրական դիրք, ընտանիքի անդամների թիվ, նույն համալսարանում սովորող ուսանողների թիվ, և ըստ այդմ կայացնում որոշում նպաստի տրամադրման և չափի վերաբերյալ:



ԼԻՆԵԼ ԱԿՏԻՎ ՈՒՍԱՆՈՂ

Ուսումնառության առաջին տարվանից ուսանողները կարող են դառնալ ՀՀՀՀ-ի ուսանողական խորհրդի անդամ և իրենց ազդեցությունն ունենալ համալսարանական կյանքի վրա: ՈՒՄ-ն նպաստում է ուսանողական կյանքի ակտիվությանը, մասնակցում է ուսանողների ֆիզիկական և բարոյական զարգացմանը՝ համագործակցելով ՀՀ և արտերկրի այլ բուհերի և կազմակերպությունների հետ: Այս կառույցը համալսարանի գործունեության բարելավմանն ուղղված հարցերում կարևոր գործընկեր է, նորարարության և ստեղծարարության աղբյուր:

ՀՀՀՀ ՈՒՄ-ում գործում են մի շարք հանձնաժողովներ՝ իրավաբանական, արտաքին կապերի և հաղորդակցության, ուսումնագիտական, մարքեթինգի և կազմակերպչական, որոնք կարգավորում են կառույցի գործունեության տարբեր ոլորտները:





ՈՒՒ-ին կից գործում են նաև մի շարք ակումբներ՝ կամավորների, երաժշտական, լրագրության, բանավեճի, ընթերցանության, որոնց շնորհիվ համալսարանական կյանքն ավելի աշխույժ է դառնում, և բավարարվում են ուսանողների հետաքրքրությունները:

Էլ. հաղել՝ conseil_etudiants@ufar.am

Instagram: [@ceufar](https://www.instagram.com/ceufar)

Facebook: facebook.com/UFARCE





ՀԱՅԱՍՏԱՆՈՒ ՖՐԱՆՍԻԱԿԱՆ
ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ



AMBASSADE
DE FRANCE
EN ARMÉNIE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

ufar.am

